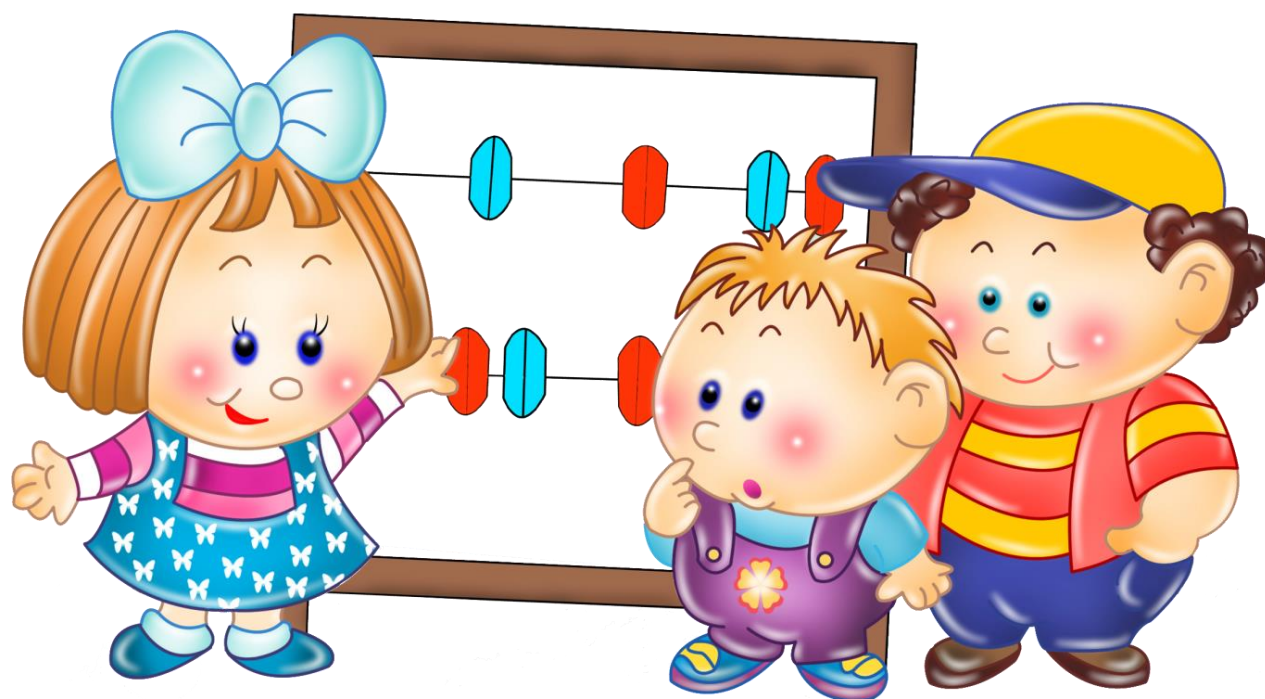


# Сборник математических игр

(для детей дошкольного возраста)



## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Игры с цифрами и числами.....	4
3. Игры с геометрическими фигурами.....	11
4. Игры по разделу величина.....	18
5. Игры на логику.....	20

## Пояснительная записка

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать»

Я.О. Коменский

Знакомство с удивительным миром математики начинается в дошкольном возрасте. Дети с интересом и желанием знакомятся с цифрами, учатся ими оперировать, сравнивают предметы по величине, изучают геометрические фигуры и осваивают навык ориентировки в пространстве и времени. Математика дает огромные возможности для развития мышления, логики и внимания.

Для успешного овладения знаниями по разделам формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) большая роль отводится дидактическим играм. Игра – ведущий вид деятельности детей, только в игре ребенок ненавязчиво усваивает и успешно закрепляет знания.

Каждая из игр по ФЭМП решает конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей.

Дидактические игры включаются непосредственно в содержание занятий по ФЭМП как одно из средств реализации программных задач, а также для индивидуальной работы по закреплению знаний детей во второй половине дня. Дидактические игры в структуре занятия по ФЭМП определяются возрастом детей, целью, назначением, содержанием занятия.

# Игры с цифрами и числами

## 1. Дидактическая игра «Собери цветочки»

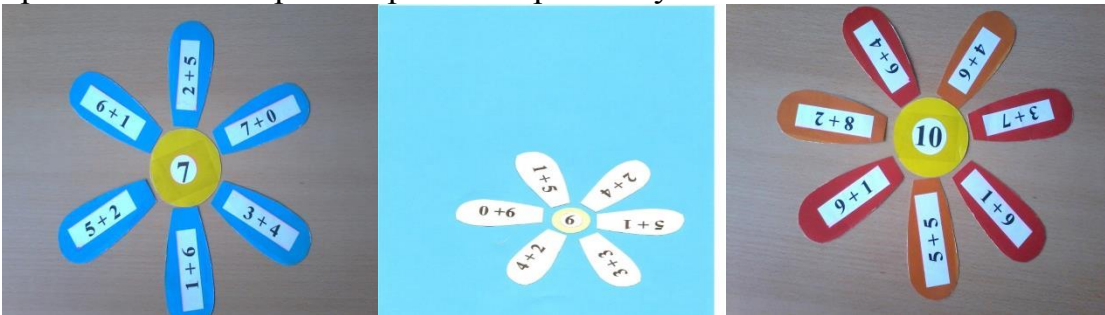
**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** закрепить состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Оборудование:** лепестки с примерами на состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10, серединки с цифрами 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям собрать красивые цветы. На столах раскладывает серединки цветов, карточки-лепестки раздаются детям. По сигналу дети должны найти нужную серединку и собрать цветок. Побеждает та команда, которая правильно и быстро соберет свою ромашку.



## 2. Дидактическая игра «Саночки»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** закрепить умение различать соседей числа.

**Оборудование:** карточки-саночки с числами, карточки с числами.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает отправиться на зимнюю прогулку на саночках. Дети по желанию выбирают себе любые карточки: кто с числами, кто с саночками. После этого воспитатель выстраивает детей в две шеренги: с саночками в одну, а с цифрами в другую. Обращает внимание, чтобы саночки поехали: нужно найти своего седока. Дети внимательно рассматривают свои карточки и ищут свою пару: ребенка с карточкой пропущенного числа. Нашедшие друг друга образуют саночки и ждут всех детей. Как только все встают парами, отправляются по группе на зимнюю прогулку, сделав кружок, раскладывают карточки снова на столе и игра продолжается.

Игра может проводиться до трех раз.



### 3. Дидактическая игра «Угощение для белочки»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** закрепление прямого и обратного счета в пределах 10.

**Оборудование:** карточки в форме орехов и грибов с цифрами от 1 до 10, два шнурочка разноцветных, картинка или игрушка белочка.

**Методика проведения:**

Воспитатель загадывает загадку о белке:

С ветки на ветку

Могу я летать.

Рыженький хвост

Никому не поймать.

Некогда летом

В лесу мне играть

Надо грибы

Для зимы собирать.

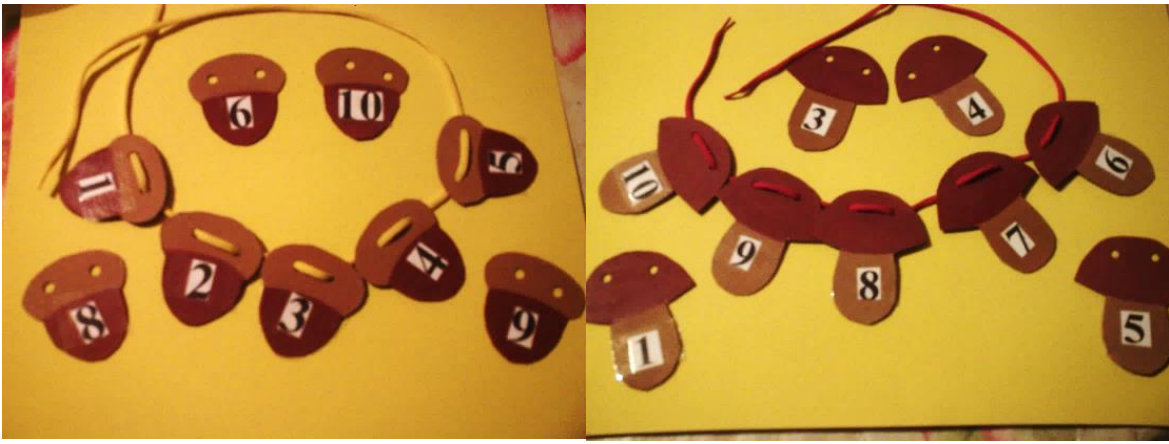
(Белка)



Демонстрирует картинку или игрушку белки, просит помочь белочке: собрать орехи и грибы. Дает задание собрать орешки от одного до десяти, нанизав на шнурочек, а грибы от 10 до одного. Проверяет выполнение, просит ребенка назвать цифры в прямом и обратном порядке.

**Усложнения:**

Можно собирать четные числа и нечетные в прямом и обратном порядке.



#### 4. Дидактическая игра «Соберем урожай»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** закрепить состав чисел 6,7,8.

**Оборудование:** три корзинки с ячейками, карточки морковка и капуста с примерами на состав чисел 6,7 и 8.

**Методика проведения:**

Воспитатель загадывает загадку об осени:

Несу я урожай, поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я.  
(Осень)

Проводит беседу о заботах колхозников на полях осенью.

Предлагает помочь собрать морковь и капусту, правильно разложив по корзинам.



Проверяет выполнение задания (можно для проверки предложить счетные палочки).



### Усложнения:

Можно предложить детям соревнование: кто быстрее и правильно соберет урожай?

Играть можно индивидуально и по подгруппам.

Проверку может выполнять ребенок, хорошо усвоивший состав чисел.

## 5. Дидактическая игра «Помощь бабе Федоре»

### Возраст 5-6 лет

**Цель:** закрепить умение сравнивать числа при помощи знаков больше, меньше и равно, различать цифры от 1 до 12.

**Оборудование:** картинка бабы Федоры, карточки с изображением посуды, небольшие белые листочки, скрепки, простые карандаши.

### Методика проведения:

Воспитатель зачитывает отрывок из сказки К. И Чуковского "Федорино горе":

"И кастрюля на бегу

Закричала утюгу:

"Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу! "

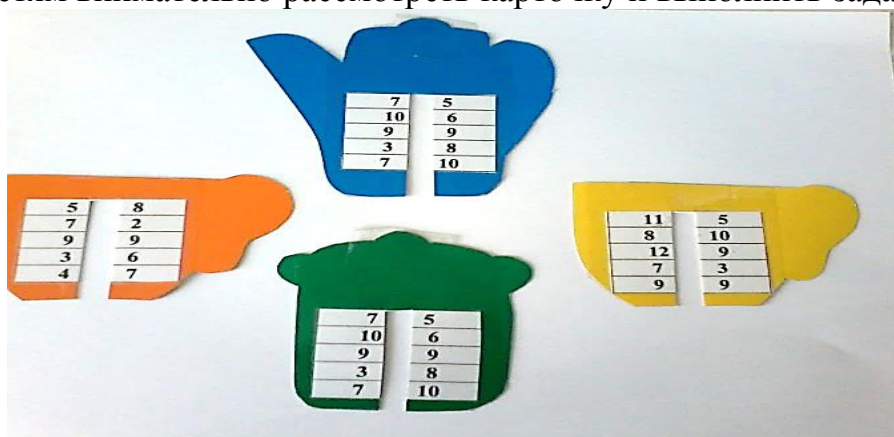
Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит. "

- Ребята, из какой сказки посуда? Что случилось с ней? Кто ее обидел? Как можем помочь Федоре?

- Чтобы вернуть посуду, нужно правильно расставить знаки: больше, меньше или равно!

Предлагает детям внимательно рассмотреть карточку и выполнить задание.



## 6. Дидактическая игра «Рыбалка»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 и 8.

**Оборудование:** карточки рыбки с примерами на состав чисел 6,7 и 8; 3 ведерка с ячейками.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям разложить улов рыбака по ведрам.

- Ребята, нужна ваша помощь - срочно необходимо накормить обитателей аквапарка: белый медведь съедает рыбу только 8 кг, тюлень - 6 кг, а дельфин - 7 кг. Ошибиться нельзя, будьте внимательны.

Дети выбирают карточку-рыбку и раскладывают в нужное ведро.

Воспитатель проверяет правильность выполнения. Можно выбрать капитана, который проверит все сложенные рыбки в ведре.



## 7. Дидактическая игра «Большая стирка»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** познакомить и закрепить состав чисел 8, 9 и 10.

**Оборудование:** карточки вещей с примерами на состав чисел 8,9 и 10; три стиральных машинки с ячейками.

**Методика проведения:**

Предложить детям разложить белье по стиральным машинам-автоматам.



- Ребята, близится праздник 8 марта, чтобы сделать маме подарок давайте поможем ей постирать белье.



## 8. Дидактическая игра «Помоги пчелкам попасть домой»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** познакомить и закрепить состав чисел 5,6,7 и 8.

**Оборудование:** карточки пчелок с примерами на состав чисел 5,6,7 и 8; три улика с ячейками.

**Методика проведения:**

Воспитатель обращает внимание на домики, прикрепленные на доске, уточняет, чьи они.

Создает проблемную ситуацию:

- Пчелкам нужно попасть домой, а они не могут этого сделать, потому что не знают, какой их домик.

Дети соглашаются помочь, выбирают карточку-пчелку и ставят ее в нужный улик.

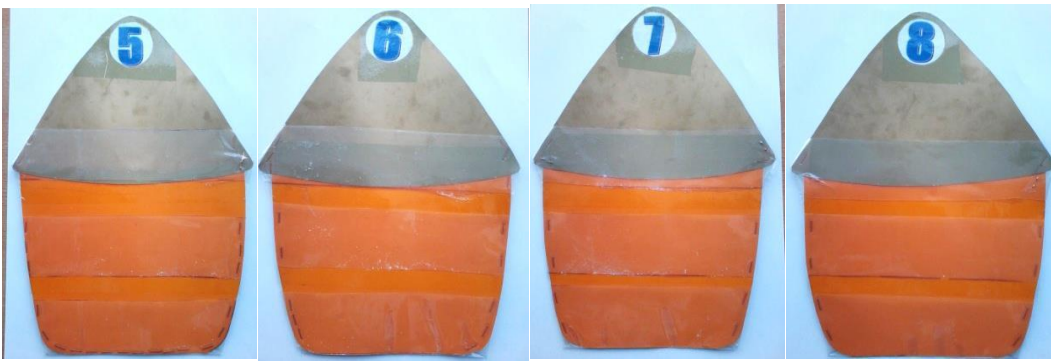
Как только все дети справляются с заданием, воспитатель проверяет правильность выполнения задания и благодарит детей за помощь.

**Усложнения:**

Можно предложить детям соревнование: кто быстрее поможет пчелкам попасть домой.

Играть можно индивидуально и по подгруппам.

Проверку может выполнять ребенок, хорошо усвоивший состав чисел.



## 9. Дидактическая игра «Морское путешествие»

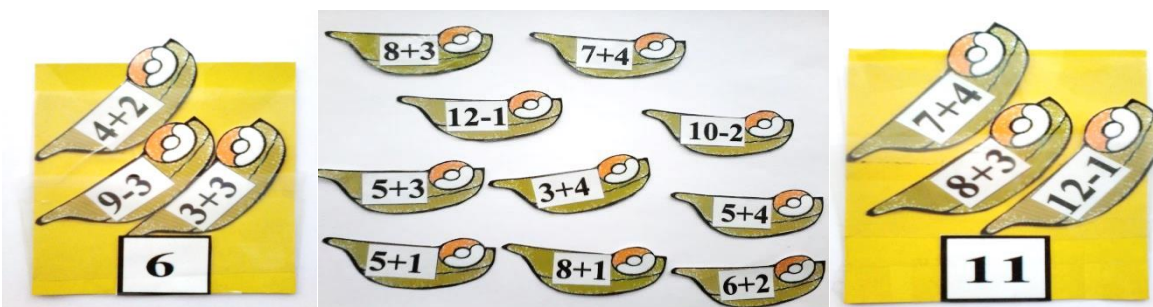
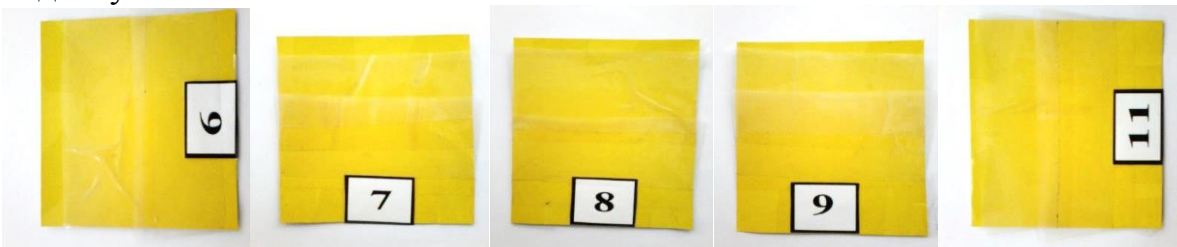
**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** закрепить умение решать примеры на + и – в пределах 6 - 11.

**Оборудование:** карточки лодочки с примерами на + и – в пределах от 6-11; четыре причала с ячейками.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям отправиться в морское путешествие, выбрав себе лодочку, и разойтись по группе. Дети выбирают карточку-лодочку, гуляют по группе, внимательно рассматривают ее, считают свой пример. По сигналу воспитателя «Швартуйся!»: дети выбирают нужный причал и причаливают свою лодочку.



Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

## Игры с геометрическими фигурами

### 1. Дидактическая игра «Портрет»

**Возраст 4- 5 лет**

**Цели:**

- \* Учить детей видеть в схематичном изображении предметов знакомые образы.
- \* Закрепить умение различать понятия величины: большой, чуть меньше и самый маленький.
- \* Упражнять в умении различать геометрические фигуры.
- \* Развивать навык ориентировки на листе.

**Оборудование:** «волшебная коробочка» с игрушками или картинками: зайчик, котик, птичка, снеговик; рамочки, наборы геометрических фигур круг, овал, треугольник разной величины: большой, чуть меньше и самый маленький.

**Методика проведения:**

Воспитатель обращает внимание на «волшебную коробочку».

- Сегодня к нам пришли гости, но чтобы их увидеть - нужно составить их портрет из геометрических фигур.
- Положите перед собой рамочку, слушайте внимательно:
- На середину нижнего края рамочки положите большой круг, сверху на него круг чуть меньше, на него два маленьких овала, справа от большого круга положите самый маленький круг.
- Кто получился?



- Молодцы, ребята, правильно угадали – это зайчик!
- Воспитатель достает из коробочки и показывает зайчика.  
Дети убирают фигуры, игра продолжается.  
Воспитатель дает указания детям, они раскладывают фигуры.





«Птичка» «Кошка»

Игру можно использовать для индивидуальной работы, как часть занятия для работы в подгруппах.

## 2. Дидактическая игра «Приключения колобка»

**Возраст 4- 5 лет**

**Цели:**

- \*Закрепить умение различать круглые формы в овощах, фруктах и ягодах.
- \* Упражнять в умении называть различать основные цвета.
- \* Развивать логическое мышление.

**Оборудование:** картинки — колобок и радуга, картинки овощей, фруктов и ягод по цветам радуги круглой формы.

**Методика проведения:**

Воспитатель:

- Сегодня к нам гости пришел сказочный герой: он круглый, от бабушки ушел. Кто это?

- Правильно, колобок!

Выставляет картинку колобка на доске.



- Колобок приглашает вас в путешествие. Катился колобок по лесу и вдруг увидел, как облачко опустилось на полянку, а из него волшебная разноцветная дорожка показалась. Что это за дорожка такая?

- Правильно, это радуга!

Выставляет на доску картинку: облако с радугой.



- Захотелось нашему колобку прогуляться по радуге. Запрыгнул он на красную полосу радуги и вдруг превратился...
- Как вы думаете, чем мог стать наш колобок на красной дорожке? Какие овощи, фрукты или ягоды бывают круглыми и красными?



Помидор яблоко редиска малина

- Молодцы, ребята. И покатился наш колобок дальше на оранжевую полосу. В какие овощи, фрукты или ягоды мог превратиться наш колобок?







Апельсин хурма тыква мандарин

- И покатился наш колобок дальше на желтую полоску.

В какие овощи, фрукты или ягоды мог превратиться наш колобок?



Помидор яблоко абрикос репка

- И покатился колобок дальше - на какую дорожку?

- Правильно, на зеленую.

Игра продолжается по аналогии.

## **Зеленая полоска радуги**



Зеленое яблоко горох арбуз капуста виноград крыжовник

## **Голубая полоска радуги**



Голубика

## **Синяя полоска радуги**



Синий виноград

### Фиолетовая полоска радуги



Слива капуста картошка

Воспитатель:

- Вот и закончились приключения нашего колобка!

### 3. Дидактическая игра «Почини платье»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** уметь соотносить геометрические фигуры с «дырами».

**Оборудование:** силуэты платьев с «дырами» и детали для починки платьев.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает помочь Золушке починить платья для сестер. Необходимо каждую деталь поставить правильно на свое место. Ребенок должен назвать, какими геометрическими фигурами починил платье.

**Усложнение.** Можно детали разделить пополам, предложить самостоятельно вырезать заплатки.



#### 4. Дидактическая игра «Почини сапоги»

**Возраст 4-5 лет**

**Цель:** уметь соотносить геометрические фигуры с «дырами».

**Оборудование:** силуэты сапог с «дырами» и геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.

**Методика проведения:**

Воспитатель обращает внимание детей на сапоги: сапожнику нужна помощь, прохудились сапоги, их следует починить: найти нужную заплатку и положить на соответствующую дырку.

Ребенок берет геометрическую фигуру, называет ее, подбирает: куда она подходит.

Воспитатель проверяет правильность выполнения.



#### 5. Дидактическая игра «Рассели гостей»

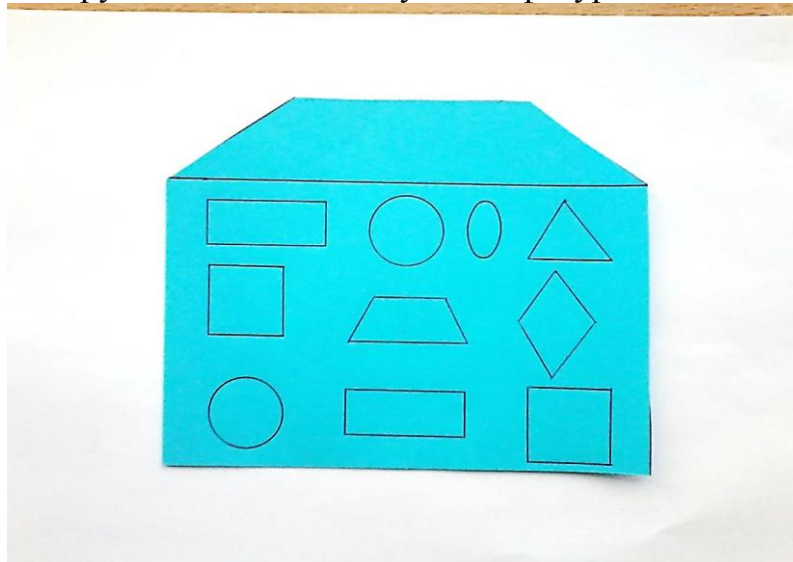
**Возраст 4-5 лет**

**Цель:** закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат)

**Оборудование:** карточка-схема и набор игрушек мелких.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает расселить гостей в новый дом. Дети по указанию воспитателя ставят игрушки на соответствующие фигуры.



Например, лягушка живет в комнате с квадратными окнами, ребенок должен поставить игрушку лягушку на круг, и т.д.

## 6. Дидактическая игра «Расскажи, что изображено на картинке»

**Возраст 4-5 лет**

**Цель:** закрепить умение видеть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) в изображении предметов окружающей действительности и называть их.

**Оборудование:** картинка с изображением предметов из геометрических фигур.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть картинку и рассказать, что он видит на картинке и из каких геометрических фигур состоит предмет.

Например, желтое солнышко – оно круглое, облака – овальной формы и т.д.



## 7. Дидактическая игра «Подбери пару варежке»

**Возраст 4-5 лет**

**Цель:** закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.



**Оборудование:** карточки-варежки, с изображением на них орнамента из геометрических фигур.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку помочь подобрать пару варежке и рассказать, каким узорам они украшены.

## 8. Дидактическая игра «Прятки»

**Возраст 4-5 лет**

**Цели:**

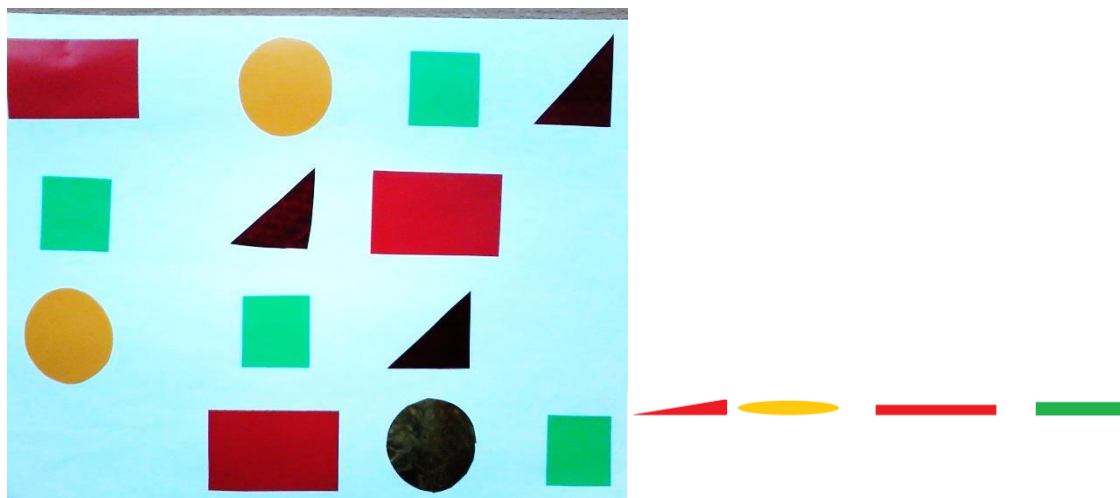
\* Закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.

\* Развивать логическое мышление, умение анализировать.

**Оборудование:** карточка с изображением; набор геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть карточку и назвать, какие фигуры изображены на карточке. Обращает внимание, что геометрические фигуры расположены в ряды, некоторые спрятались. Воспитатель предлагает поставить по местам геометрические фигуры.



## 9. Дидактическая игра «Укрась салфетку»

**Возраст 4-5 лет**

**Цели:**

\* Закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.

\* Развивать логическое мышление, воображение.

**Оборудование:** карточка 15x15; набор геометрических фигур: круги, квадраты, прямоугольники, треугольники и овалы.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям украсить салфетки для своих мам геометрическими фигурами: кто как хочет. Выполнив задание, ребенок должен рассказывает: какими фигурами украсил салфетку и где их располагал.

## Игры по разделу величина

### 1. Дидактическая игра «Собери пирамидку»

**Возраст 4-5 лет**

**Цели:**

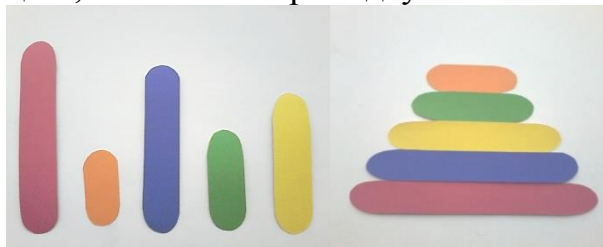
\* Закрепить умение составлять изображение пирамидки из овалов разной величины в порядке убывания.

\* Уточнить названия цветов.

**Оборудование:** овалы разного цвета и величины.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку назвать величину разложенных на столе овалов и их цвет, составить пирамидку.



### 2. Дидактическая игра «Собери яблоки»

**Возраст 4-5 лет**

**Цели:**

\* Закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький.

\* Упражнять в умении соотносить предметы с нужной величиной.

**Оборудование:** картинка с изображением яблони, яблочки разной величины: большие, поменьше и самые маленькие, 3 корзинки разной величины.

**Методика проведения:**

Воспитатель загадывает загадку:

Загляни в осенний сад

Чудо - мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок.

(Яблоко)

На столе перед ребенком раскладывает картинку яблони с яблоками разной величины, уточняет одинаковые ли по величине яблоки на яблоне.

Демонстрирует ребенку корзинки, уточняет какие они по величине, предлагает собрать яблоки в нужные корзинки.



### 3. Дидактическая игра «Наведи порядок на кухне»

**Возраст 4-5 лет**

**Цели:**

\* Закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький.

\* Упражнять в умении раскладывать предметы слева направо в порядке возрастания и убывания.

**Оборудование:** карточки с изображением посуды разной величины: большие, поменьше и самые маленькие.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть посуду, которая лежит перед ними на столе, уточняет названия, цвет и величину.

Предлагает навести порядок на кухне, расставив посуду в порядке убывания, возрастания слева направо.



Дети расставляют посуду, называют в порядке убывания, возрастания.

# Игры на логику

## 1. Дидактическая игра «Сказка по клеткам»

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

- \* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеткам.
- \* Развивать образное мышление, воображение.

**Оборудование:** карточка с клетками, фишки - картинки с изображением предметов.


**Методика проведения:**







Воспитатель предлагает рассмотреть ребенку карточку, уточняет расположение цифр на ней, и фишки с изображением предметов, предлагает назвать: кто на них изображен. Педагог объясняет задание, чтобы получилась сказка нужно внимательно слушать и ставить фишки на нужную клеточку.

Воспитатель начинает рассказывать сказку: «Жила была девочка Маша (4,3), отправилась она гулять в лес (4,2). Высоко в небе парила птичка (1,2). Ласково светило солнце (1,4). На полянке Маша увидела красивые цветы (3,5). Скоро Маша увидела красивую бабочку (2,1). Хорошо летом в лесу».

Если ребенок правильно выполнял задание, то получится вот такая сказка по клеткам.

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					



	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					

Вариантов сказок может быть очень много, все зависит от вас!

## 2. Дидактическая игра «Фантазеры»

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

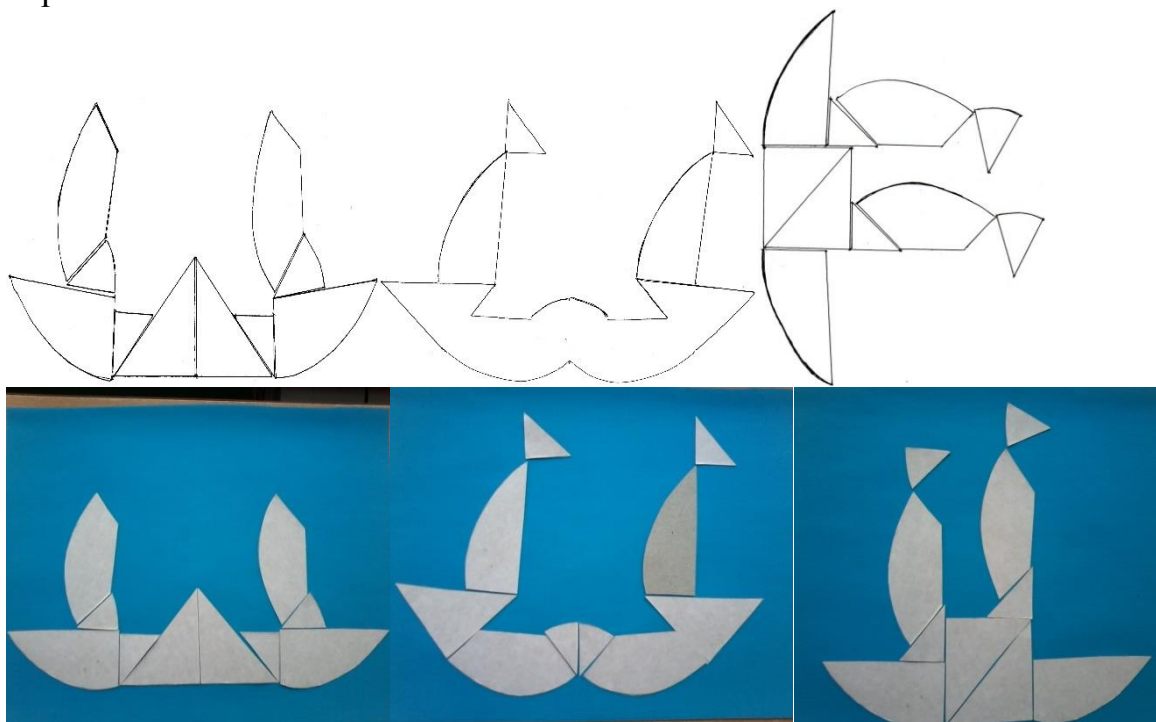
- \* Закрепить умение строить по схеме из деталей игры.
- \* Развивать образное мышление, воображение.

**Оборудование:** схемы, игра «Колумбово яйцо».

**Методика проведения:**

1 вариант игры.

Воспитатель предлагает детям отправиться в морское путешествие, но для этого нужно построить корабли по схемам из деталей игры. Дети строят по схемам корабли.

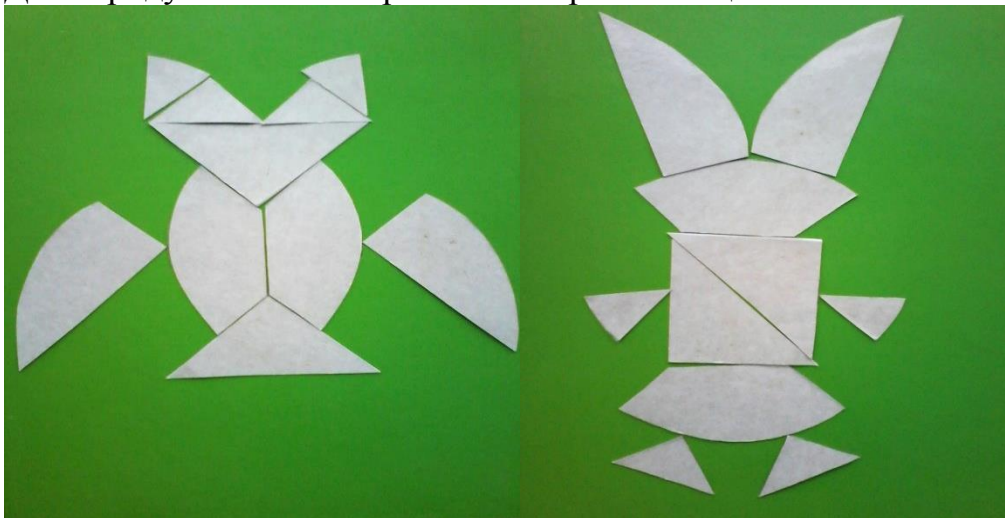




## 2 вариант игры.

Воспитатель предлагает детям отправиться в волшебный лес и построить животных и птиц, которые могут обитать в этом лесу из деталей игры.

Дети придумывают изображения зверей и птиц.



## 3. Дидактическая игра «Вырастим цветы» (Блоки Дьеныша)

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

- \* Закрепить знания о геометрических фигурах.
- \* Упражнять в умении «читать» схемы-указания.
- \* Развивать образное мышление, воображение.

**Оборудование:** карточка-схема — «Полянка со стебельками», наборы геометрических фигур: круги, квадраты, треугольники по 5 шт. красные, синие и желтые; схемы для серединок и лепестков цветов, готовый образец.

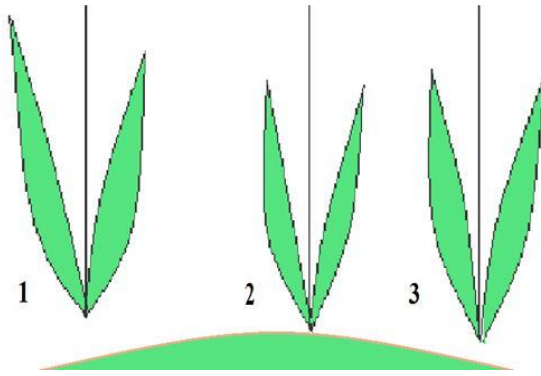
**Методика проведения:**

Воспитатель показывает схему полянки:

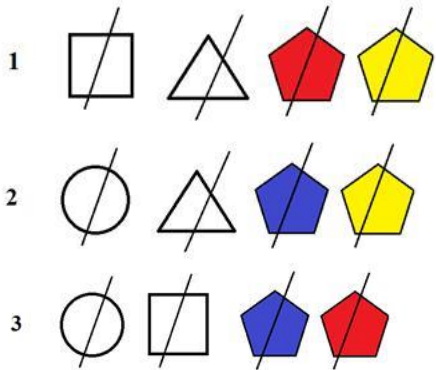
— Ребята, посмотрите, на цветочной полянке случилась беда: злая волшебница заколдовала цветы — сделала их невидимыми. Волшебной стране срочно нужна ваша помощь, нужно расколдовать цветы.

Внимательно рассмотрите схемы для серединок и положите правильно нужные геометрические фигуры. А сейчас рассмотрите схемы для лепестков, будьте очень внимательны, и выложите лепестки нужными геометрическими фигурами.

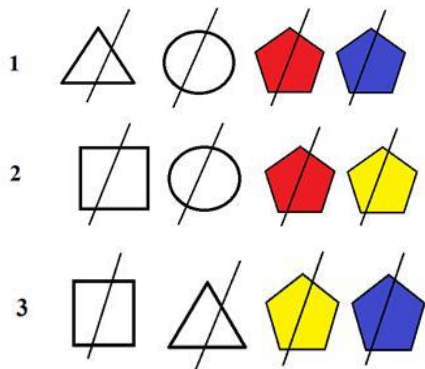
Воспитатель для проверки предлагает готовый образец. Оценивает деятельность детей в игре, хвалит выполнивших правильно задание. С теми, кто затруднился, проводит индивидуально еще раз игру.



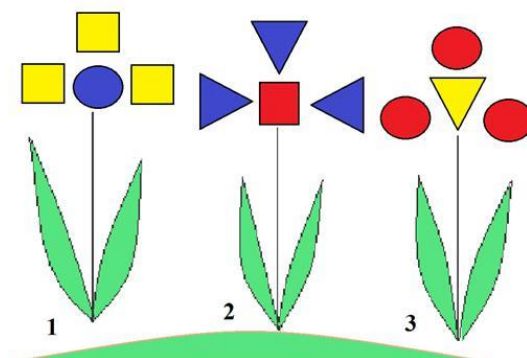
Схемы для серединок цветов.



Схемы для лепестков.



Готовый образец:



#### 4. Дидактическая игра «Загадки и отгадки»

**Возраст 5-6 лет**

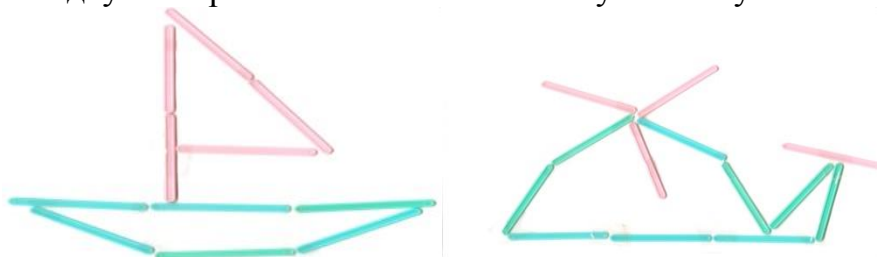
**Цели:**

- \* Развивать образное мышление, воображение.
- \* Упражнять в умении выкладывать из счетных палочек предметы по схеме.

**Оборудование:** счетные палочки на каждого ребенка и карты-схемы.

**Методика проведения:**

Воспитатель читает загадку и предлагает детям из счетных палочек построить отгадку по карте-схеме или по личному замыслу.



По волнам дворец плывет, Закружу, заверчу, в небеса улечу.  
На себе людей везет. (вертолет)  
(корабль)



Блещет в речке чистой  
Спинкой серебристой.  
(рыбка)

#### 5. Дидактическая игра «Реши задачку»

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

- \* Развивать образное мышление, воображение.
- \* Упражнять в умении выкладывать цифры из фасоли.

**Оборудование:** фасоль в тарелочке на каждого ребенка.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает решить стихотворную задачку, а ответ выложить на столе из фасоли.

\*\*\* \*\*

Как-то ночью под кусточком Пять ворон на крышу сели,  
Грибы выросли опять. Да еще к ним прилетели.  
Два грибочка, три грибочка. Отвечайте быстро, смело  
Сколько будет? Ровно ...(пять) Сколько всех их прилетело? (семь)

